

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH  
KONKURS DLA NAUCZYCIELI  
„ORSZAK TRZECH KRÓLI 2015”  
WEBQUEST**



**ELŻBIETA CIEMIĘGA**

**Nauczyciel języka polskiego w Liceum Ogólnokształcącym  
im. Tadeusza Kościuszki w Lubaczowie  
ul. Kościuszki 26  
37- 600 Lubaczów  
tel./fax: 166321153  
email:sekretariat@lo-lubaczow.pl**

**Kontakt prywatny:  
os. Mickiewicza 6/4  
37-600 Lubaczów  
email: elakrs@wp.pl  
tel. : 664 691 807**

## **TEMAT: „Idźmy Mędrców śladem...”**

**POZIOM KSZTAŁACENIA:** szkoła ponadgimnazjalna, klasa I - II.

**PRZEDMIOT:** zajęcia wychowawcze, wiedza o kulturze, zajęcia pozalekcyjne.

**JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA:** 2 x 45 minut pracy w szkole i 2 tygodnie pracy w domu.

**UWAGI O REALIZACJI:** Zajęcia mają formę **WebQuestu**. WebQuest wykorzystuje zainteresowanie uczniów komputerem i Internetem, pozwala skierować je w odpowiednim kierunku i wykorzystać w procesie nauczania. Uczy przemyślanego i konstruktywnego korzystania z zasobów Internetu. Pokazuje, że wirtualna sieć może być narzędziem pracy, a nie wyłącznie rozrywki.

### **CELE OGÓLNE:**

- Przybliżenie historii Mędrców ze Wschodu.
- Zapoznanie z tradycjami związanymi z obchodem Święta Trzech Króli.
- Doskonalenie umiejętności konstruowania różnych form wypowiedzi, tworzenia materiałów interaktywnych i posługiwania się TI.

### **CELE POZNAWCZE:**

Uczeń potrafi:

- selekcjonować informacje i korzystać z zasobów Internetu,
- porządkować i opracowywać materiały publicystyczne,
- redagować teksty publicystyczne z wykorzystaniem źródeł tworzyć z nich publikacje interaktywne i multimedialne,
- czerpać wiedzę z materiałów i opracowań popularnonaukowych i publicystycznych,
- pracować w grupie i odpowiednio wchodzić w role społeczne.

### **CELE EMOCJONALNO – MOTYWACYJNE:**

Uczeń:

- docenia wartość kultywowania tradycji świątecznych,
- zna historię Trzech Króli i związane z nimi legendy,
- dostrzega potrzebę poszukiwania związku między tradycją a współczesnością.

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- zasoby Internetu (zgodnie z założeniem WebQuestu),
- materiały dostępne w bibliotece.

# SCENARIUSZ – ELŻBIETA CIEMIĘGA

---

## **POMOCE DYDAKTYCZNE:**

- 4 komputery z dostępem do Internetu,
- Program Prezi,
- Program Calameo,
- Program Popplet,
- Program PowerPoint

## **BIBLIOGRAFIA:**

Podana jest jako źródła w WebQueście.

**PRZEBIEG LEKCJI:** [zawarty w dołączonej prezentacji PPT {Scenariusz cz.2}, gdyż WebQuest jest scenariuszem elektronicznym]

Struktura WebQuestu zawiera następujące części (podstrony):

1. Wprowadzenie – ogólny, motywujący opis projektu,
2. Zadanie – polecenia dla poszczególnych grup, opis produktu, który należy stworzyć
3. Proces – opis kroków, jakie należy wykonać, aby rozwiązać zadania,
4. Źródła (zasoby) – lista linków do zasobów dostępnych w sieci, potrzebnych do rozwiązania poszczególnych zadań,
5. Ewaluacja (kryteria ocen) – punktacja i sposób oceny wykonania zadań,
6. Konkluzja (podsumowanie) – podsumowanie projektu, czasem zawierające prezentację gotowych materiałów będących efektem pracy uczniów.

## **ZAKOŃCZENIE:**

Po 2 tygodniach pracy w domu, prezentacja WebQuestów i ich ocena wg kryteriów.